

中1 4月③ 分配法則と正負の数の利用②

(例) 次の計算を工夫してしなさい。

(1) 24×98

(例) 右の表はA、B、C、D、Eの5人の数学のテストの得点を、80点を基準にして、80点との差を正負の数で表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

生徒	A	B	C	D	E
基準との差 (点)	+9	-7	+14	-19	-6

(1) Bの点数を求めなさい。

(2) 点数の最も高い生徒と、最も低い生徒との差を求めなさい。

(3) 5人の平均点を求めなさい。

1 次の計算を工夫してしなさい。

(1) $101 \times (-26)$

(2) $(-14) \times 197$

2 次の表はA、B、C、D、E、Fの6人の体重を、Cを基準にして、Cとの差を正負の数で表したものである。Cの体重が48.3 kgであるとき、次の問いに答えなさい。

生徒	A	B	C	D	E	F
基準との差 (kg)	-1.3	+4.7	0	+2.4	-3.5	+0.1

(1) Eの体重を求めなさい。

(2) 体重の最も重い生徒と、軽い生徒との差を求めなさい。

(3) 6人の体重の平均を求めなさい。

3 次の表は、ある学校で先週5日間に欠席した人数について、前日から増えたときは正の数、前日から減ったときは負の数で表したものである。月曜日が28人であるとき、次の問いに答えなさい。

曜日	月	火	水	木	金
前日との差 (人)		-7	+4	+8	-11

(1) 水曜日の欠席した人数を求めなさい。

(2) 先週の欠席した人数の平均を求めなさい。